



الجامعة الأردنية

مركز الاعتماد وضمان الجودة

مخطط المادة الدراسية

1. الإحصاء في التربية	اسم المادة	1.
0831190.2	رقم المادة	2.
3.3	4. الساعات المعتمدة (نظرية، عملية)	3.
3.5	6. الساعات الفعلية (نظرية، عملية)	
7. لا يوجد	المتطلبات السابقة/المتطلبات المتزامنة	4.
8. بكالوريوس: تربية طفل، معلم صف، الإرشاد والصحة النفسية، تربية خاصة، علم المكتبات	اسم البرنامج	5.
5، 4، 3، 2، 1، 9	رقم البرنامج	6.
10. الأردنية	اسم الجامعة	7.
11. العلوم التربوية	الكلية	8.
12. علم النفس التربوي	القسم	9.
13. سنة أولى	مستوى المادة	10.
14. 2022-2023 الفصل الثاني	العام الجامعي/ الفصل الدراسي	11.
15. بكالوريوس	الدرجة العلمية للبرنامج	12.
16. لا يوجد	الأقسام الأخرى المشتركة في تدريس المادة	13.
17. العربية	لغة التدريس	14.
18. 2015	تاريخ استحداث مخطط المادة الدراسية/ تاريخ	15.
19. 2019	مراجعة مخطط المادة الدراسية	

16.20. منسق المادة

21. د حسان العمري

17. مدرسو المادة / د حسان العمري

رقم المكتب:

الساعات المكتبية: حد ثل 11:30 to 10:30

رقم الهاتف المنسق (فرعي 24513) د. حسان العمري

البريد الإلكتروني: hass.alomari2015@gmail.com

18. وصف المادة

صممت هذه المادة لتعرف الطالب بالأساليب الإحصائية التي تستخدم لوصف البيانات مثل طرق تنظيم البيانات في جداول التكرارية وتمثيلها بيانياً، واستخدام مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت لوصف توزيع البيانات عن الخصائص والمتغيرات، واستخدام المنحنى الطبيعي لتقدير الرتب والنسب المئوية المرتبطة بدرجات الأفراد، وكذلك استخدام الارتباط والانحدار لقياس العلاقات وتمثيلها رياضياً بين المتغيرات المختلفة، وكذلك التعرف على المفاهيم الأساسية في الفرضيات الإحصائية وبعض الاختبارات المستخدمة لاختبار هذه الفرضيات مثل اختبار ز واختبار ت.

19. أهداف تدريس المادة ونتائجها

22. أ- الأهداف

- خلق الوعي لدى الطالب بدور الإحصاء في المجالات التربوية والنفسية.
- تزويد الطالب بالمفاهيم والمهارات الإحصائية الأساسية ومعرفة كيفية توظيف هذه الأساليب
- توضيح الأسس النظرية للأساليب الإحصائية والمنطق الذي يكمن وراءها
- التطبيق العملي للأساليب الإحصائية وإجراء الاستنتاجات أو اتخاذ القرارات
- توظيف الأساليب الإحصائية في فهم الخصائص والمتغيرات التربوية والنفسية ودراسة المشكلات البحثية.
- ب- نتائج التعلم: يتوقع من الطالب عند إنهاء المادة أن يكون قادراً على...
 - يعرف الإحصاء، وأهميته، والمفاهيم الأساسية في الإحصاء
 - يقدم أمثلة واقعية على المتغير وأنواعه، والقياس و مستوياته
 - يعرف المجتمع والعينة واستخدام أساليب المعاينة العشوائية ويعطي أمثلة عليها
 - يحسب المئينات والترتب المئينية ويفسرها
 - يجد مقاييس النزعة المركزية ومقاييس التشتت ويفسرها
 - يستخدم مقاييس العلاقة والارتباط البسيط والجزئي والمتعدد في حل مسائل تطبيقية ومشكلات بحثية
 - يطبق مفهوم الانحدار وخطأ التنبؤ ويوظفه في حل تطبيقات عملية.
 - يصنف بعض التوزيعات الاحتمالية المتصلة (ز، ت) ويوضح خصائصها واستخداماتها
 - يبدي فهماً عميقاً لمفهوم الفرضية وأنواعها ويصوغ أمثلة على كل منها
 - يفحص الفرضيات الإحصائية المتعلقة بالوساط الحسابية والارتباطات
 - يصوغ الفرضيات التي تتعلق بمواقف بحثية مختلفة وتحديد الاحصائيات المناسبة ويتخذ قرارات في ضوء النتائج.
 - يستخدم إحصاء مربع كاي في دراسات حسن المطابقة والاستقلالية.

20. محتوى المادة الدراسية والجدول الزمني لها

المراجع	أساليب التقييم	النتائج المتحققة	المدرسون	الأسبوع	المحتوى
ابو صالح / نحمد (2009) الطرق الإحصائية عائش زيتون (2010) أساسيات الإحصاء الوصفي المنيزل، عبدالله، عائش غرايبة(2007) الإحصاء التريوي، العتوم، شفيق أحمد) (2008)، طرق الإحصاء باستخدام SPSS ،	التقويم المستمر خلال المحاضرات باستراتيجيات التقويم الحقيقي الامتحان الأول والامتحان الثاني والامتحان النهائي ملف أعمال الطالب (البرتوفوليو) تطبيق حاسوبي	2-1	د. حسان العمري	1	تعريفات بالمفاهيم الأساسية: مفهوم الاحصاء، الاحصاء الوصفي و الاحصاء الاستنتاجي، انواع البيانات ، القياس ومستوياته ،
		5-3		2	المتغيرات والثوابت المتغيرات المنفصلة والمتغيرات المتصلة
		5-3		3	المجتمع والعينة انواع العينات حجم العينة، والاحصاء المعلمي واللامعلمي.
		5		4	مقاييس النزعة المركزية (للبينانات الخام فقط) الوسط،الوسيط المنوال ،الوسط الحسابي المرجح، خصائص مقاييس النزعة المركزية، العلاقة بين الوسط والوسيط والمنوال وفق اشكال التوزيعات.
		5		5	مقاييس التشتت (للبينانات الخام فقط) المدى ، الانحراف المعياري، التباين ،معامل الاختلاف.المئينات ، الرتب المئينية.
		6		6	مقاييس العلاقة ، الانتشار ، معامل الارتباط الخطي، بيرسون ، سبيرمان.
		6		7	معامل ارتباط فاي ϕ ، معامل ارتباط بونيت بايسيريال، نسبة الارتباط ايتا ، الارتباط والسببية، تفسير ودلالة معامل الارتباط، معامل التحديد.
		7		8	مفهوم الانحدار ، افتراضات تحليل الانحدار، معادلة انحدار متغير على اخر، تفسير الانحدار، رسم معادلة الانحدار، خطأ التنبؤ.
		8		9	التوزيع الطبيعي ، الطبيعي المعياري ، المساحة تحت التوزيع الطبيعي، تطبيقات على التوزيع الطبيعي والعلامة المعيارية ، التحقق من التوزيع الطبيعي للبيانات.
		9		10	الفرضيات وانواعها ، انواع الخطأ، مستوى الدلالة الإحصائية، وقوة الاختبار، ودرجات الحرية. الفرضية الصفرية.الفرضية البديلة
		11-9		11	توزيع ت ، اختبار الفرضيات حول الوسط لعينة واحدة، وعينتين مستقلتين وعينتين مرتبطتين.
		11-9		12	اختبار الفرضيات حول الارتباط لعينة واحدة، وعينتين مستقلتين وعينتين مرتبطتين
		11		13	اختبار كاي تربيع لحسن التوافق، واختبار كاي تربيع للاستقلالية.
		11-9		14	مفهوم تحليل التباين ، تحليل التباين الأحادي ANOVA, one-way
		6		15	معامل الارتباط الجزئي وفحص الدلالة ، معامل الارتباط المتعدد وفحص الدلالة.
		-		16	مراجعة وامتحانات نهائية.

21. النشاطات والاستراتيجيات التدريسية

23. يتم تطوير نتائج التعلم المستهدفة من خلال النشاطات والاستراتيجيات التدريسية التالية:
24. التدريس المباشر، التعلم التعاوني من خلال العمل في مجموعات، المناقشة والحوار، التطبيق، الاستقصاء، التفكير الناقد وحل المشكلات الواجبات،

22. أساليب التقييم ومتطلبات المادة

25. يتم إثبات تحقق نتائج التعلم المستهدفة من خلال أساليب التقييم والمتطلبات التالية:

1. امتحان منتصف ويخصص له 30% من العلامة
2. ملف أعمال الطالب 30% من العلامة
3. امتحان نهائي ويخصص له 40% من العلامة

23. السياسات المتبعة بالمادة

أ. - سياسة الحضور والغياب:

- تشرط المواظبة لجميع طلبة الجامعة في كل المحاضرات والمناقشات.
- لا يسمح للطلاب بالتغيب عن أكثر من (15%) (اربع محاضرات) من الساعات المعتمدة للمادة .
- إذا غاب الطالب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة دون عذر مرضي أو قهري يقبلها عميد الكلية، يحرم من التقدم لامتحان النهائي وتعتبر نتيجته في تلك المادة (صفرًا).
- إذا غاب الطالب أكثر من (15%) من الساعات المقررة للمادة، وكان هذا الغياب بسبب المرض أو لعذر قهري يقبله عميد الكلية ي يعتبر منسحبًا من تلك المادة، وتطبق عليه أحكام الانسحاب، ويبلغ العميد مدير القبول والتسجيل قراره بذلك، وتثبت ملاحظة منسحب إزاء تلك المادة في السجل الاكاديمي للطلاب.
- يتم حرمان الطلبة الذين تتجاوز غياباتهم نسبة (15%) دون عذر بتسبب من مدرس المادة وبموافقة العميد.

ب. الغياب عن الامتحانات وتسليم الواجبات في الوقت المحدد:

كل من يتغيب عن الامتحان النهائي المعلن عنه بعذر يقبله عميد الكلية تسجل له ملاحظة (غير مكتمل)، ويبلغ القرار بقبول العذر لمدرس المادة لاجراء امتحان معوض للطلاب في مدة أقصاها نهاية الفصل التالي للفصل الذي لم يتقدم فيه إلا إذا كان الفصل التالي مؤجلاً رسميًا أو كان الطالب منقطعًا عنه بعذر، وفي تلك الحالة يعقد الامتحان في الفصل التالي للفصل المؤجل.

ج. إجراءات السلامة والصحة: توفير قاعة صافية جيدة التهوية

د. الغش والخروج عن النظام الصفي: اذا ثبت نتيجة التحقيق أن الطالب حاول الغش أو اشترك أو شرع فيه أثناء تأدية الامتحان أو الاختبار في إحدى المواد - : أ - توقع عليه العقوبات التالية مجتمعة:

- اعتباره راسبًا في تلك المادة .
- إلغاء تسجيله في بقية المواد المسجلة له في ذلك الفصل.
- فصله من الجامعة لمدة فصل دراسي واحد يلي الفصل الذي ضبط فيه.

و- الخدمات المتوفرة بالجامعة والتي تسهم في دراسة المادة

24. المعدات والأجهزة المطلوبة

الحاسوب، جهاز العرض، برامج احصائية

25. المراجع

- أ- الكتب المقررة، والقراءات التي يجب على الطالب تغطيتها للموضوعات المختلفة للمادة.
- عايش زيتون (2010) أساسيات الإحصاء الوصفي، عمان : دار عمار للنشر والتوزيع.
 - المنيزل، عبدالله ، عايش غرابية(2007) الاحصاء التربوي، عمان دار المسيرة للطباعة والنشر.
 - العتوم، شفيق أحمد(2008)، طرق الاحصاء باستخدام SPSS ، عمان، دار المناهج للنشر والتوزيع.
- ب- الكتب الموصى بها، وغيرها من المواد التعليمية.
- عدس، عبد الرحمن (1999)، الاحصاء في التربية ، عمان دار الفكر للطباعة والنشر.
 - المنيزل، عبد الله (2000) الإحصاء الاستدلالي وتطبيقاته في الحاسوب باستخدام الرزم الإحصائي (SPSS) عمان : دار وائل للنشر والتوزيع.
 - عدس، عبد الرحمن (1997) مبادئ الإحصاء في التربية وعلم النفس (الجزء الثاني، مبادئ الإحصاء التحليلي. عمان : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- Kirk, R. (1990). Elementary Statistics (2nd Ed) Californial : Brooks, Cole Publishing Company.
 - Pagano, E. (1986). Understanding Statistics in The Behavioral Sciences. NY West Publishing Company
 - Pagano, E. (1986). Understanding Statistics in the behavioral Sciences. (2nd. Ed.). West Publishing Company.
 - Ferguson, G, A, and Yoshio, T (1989) statistical Analysis in psychology and Education.
 - Mc Grew-Hill, Book Company.
 - Richard, c. Basic (2003) statistical analysis, sprint hall.
 - Arthat A.X clain, N. (2000) statistics for psychology, New Jersey.
 - Levin, J, Fox.J.(2005).Elementary statistics in social research .PEARSON.

26. معلومات إضافية

- يجب على الطالب احضار الالة الحاسبة يوميا ي كل محاضرة ولا يسمح باستخدام الموبايل.

اسم منسق المادة: د. حسان العمري